

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Владимирской области
Православная религиозная организация Владимирская Епархия Русской
Православной Церкви
НОУ "Православная гимназия города Коврова"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол № 6 от «27» августа 2025 г.	 Зуйкова Т.Н. «27» августа 2025 г.	 Бунтилов М.В. Приказ № 106 от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»
для обучающихся 7 класса

Составитель: священник
Бунтилов Михаил Владимирович
учитель Основ православной веры

Ковров, 2025

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Православное краеведение»

1.1. Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию в духе православия и на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного христианского мировоззрения;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение архитектурного и художественного наследия народов России.

1.2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие такого универсального учебного действия, как смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей; планирования своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

1.3.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Православное краеведение»

ученик 7 класса научится:

- понимать историю культуры и архитектуры Владимирского края;
- узнавать выдающихся церковных деятелей в том числе Владимирской земли;
- понимать шедевры мировой художественно-духовной культуры; особенности языка различных видов архитектуры;
- различать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, стилей и направлений мировой художественной культуры;
- понимать основные средства выразительности разных видов искусства;
- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).
- сравнивать художественные стили и соотносить конкретное произведение искусства архитектуры с определенной культурно-исторической эпохой, стилем, направлением, национальной школой, автором;
- устанавливать ассоциативные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться православной терминологией при анализе художественно-духовного произведения;
- осуществлять поиск информации в области духовного искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.).

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- *выборе путей своего культурного развития;*
- *организации личного и коллективного досуга;*
- *выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;*
- *в самостоятельном художественном творчестве;*
- *выполнении учебных и творческих работ в различных видах художественной деятельности;*
- *использовать выразительные возможности разных видов искусства в самостоятельном творчестве;*
- *участвовать в создании художественно насыщенной среды школы и в проектной межпредметной деятельности;*
- *проводить самостоятельную исследовательскую работу (готовить рефераты, доклады, сообщения);*
- *участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах.*

2. Содержание предметного курса «Православное краеведение»

Христианские символы Земли Владимирской. Русские князья Владимирской Земли (9ч)

Христианские символы Земли Владимирской. Крещение Северо-Восточной Руси, основание Владимира. Русские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, Георгий Всеволодович, Святослав Всеволодович. Храмы Владимирской земли домонгольского периода: Кидекша, Успенский и Димитровский соборы, Георгиевский собор.

Духовные центры Земли Владимирской (10 ч)

Татаро-монгольское нашествие. Владимир в послемонгольский период. Святыни Владимира, Суздаля. Храмы и храмовая архитектура города Коврова.

Церковная архитектура (7 ч)

Введение в церковную архитектуру. Базилика, крестово-купольный храм, своды. Купол, глава, крест, типы кровли. Декоративные элементы фасадов.

Особенности Владимирской храмовой архитектуры на примере храмов г.Коврова и Ковровского района (8 ч)

Составление плана описания храма (внешний вид, интерьер). Осмотр и описание храмов города Коврова и Ковровского района.

3. Тематическое планирование

№ урок а	Тема раздела/урока	Количес тво часов	Контроль знаний
Христианские символы Земли Владимирской. Русские князья Владимирской Земли (9ч)			
1.	Введение. Что будет изучаться в курсе «Православное краеведение»	1	
2.	Христианские символы Земли Владимирской. Крещение Северо-Восточной Руси, основание Владимира	1	
3.	Русские князья на земле Владимирской. Схема.	1	
4.	Юрий Долгорукий. Кидекша.	1	
5.	Андрей Боголюбский. Боголюбово, икона, Золотые Ворота,	1	
6.	Всеволод Большое Гнездо. Дмитровский и Успенский соборы.	1	
7.	Георгий Всеволодович.	1	
8.	Святослав Всеволодович. Георгиевский собор.	1	
9.	Контроль знаний	1	Тест
Духовные центры Земли Владимирской (10 ч)			
10.	Евангельский закон. Заповеди блаженства.	1	
11.	Татаро-монгольское нашествие.	1	
12.	Умаление Владимира, возвышение Москвы.	1	
13.	Владимир в послемонгольский период	1	
14.	Святыни г. Владимира	1	
15.	Суздаль. История, святыни.	1	
16.	Суздаля. Монастыри	1	
17.	Г. Ковров. История	1	
18.	г. Ковров. Храмы	1	

19.	Контроль знаний	1	Сочинение – описание
Церковная архитектура (7 ч)			
20.	Церковная архитектура. Введение.	1	
21.	Базилика. Крестово-купольный храм.	1	
22.	Своды.	1	
23.	Купол, глава, крест.	1	
24.	Типы кровли храмов.	1	
25.	Декоративные элементы фасадов.	1	
26.	Контроль знаний	1	Тест
Особенности Владимирской храмовой архитектуры на примере храмов г.Коврова и Ковровского района (8 ч)			
27.	Особенности Владимирской храмовой архитектуры.	1	
28.	План описания храма (внешний вид).	1	
29.	План описания храма (интерьер).	1	
30.	Осмотр и описание Христорождественского Собора г.Коврова	1	
31.	Осмотр и описание Спасо-Преображенского Собора г.Коврова	1	
32.	Осмотр и описание храмов Коврова.	1	
33.	Осмотр и описание Успенского храма с. Любец.	1	
34.	Контроль знаний	1	Сочинение-описание

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. История Владимирской епархии, иеромонах Варфоломей
2. История Коврова, Н.Фролов
3. Историческое описание приходов и церквей Владимирской епархии.